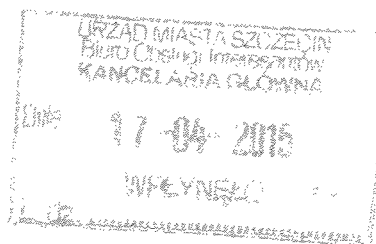


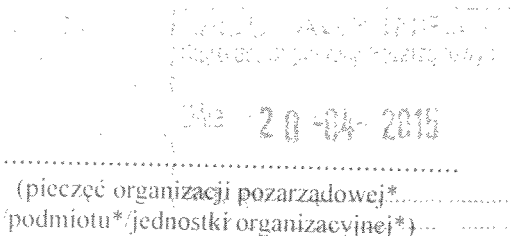
BOP-S.526.FA.2015.NE-A



**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro ds. Organizacji Pozarządowych**  
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. +48 91 42 45 105  
bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BOP-10



(data i miejsce złożenia oferty  
- wypełnia organ administracji publicznej)

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH  
URZĄD MIASTA SZCZECIN  
pl. Armii Krajowej 1  
70-456 Szczecin

## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W  
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŃNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU  
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym**  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

Warsztaty hipoterapeutyczne dla podopiecznych Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

im. Św. Brata Alberta  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.05.2015 do 26.06.2015

W FORMIE  
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI~~  
ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

URZĄD MIASTA W SZCZECINIE

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Aleksandra Polonis - zastępca Dyrektora do spraw administracyjno-ekonomicznych  
Tel.

12) przedmiot działalności publicznej:

a) działalność nieodpłatna publicznej

Statutowym zadaniem Centrum Edukacyjnego ASK jest podejmowanie wielorakich inicjatyw kulturalnych, oświatowych i wychowawczych. Centrum nawiązując do chlubnych tradycji polskiego szkolnictwa katolickiego realizuje swoje cele poprzez:

- promowanie katolickich założeń wychowawczo-edukacyjnych
- tworzenie katolickich placówek oświatowo-wychowawczych
- wspieranie działań zmierzających do pełnego rozwoju osobowego nauczycieli i wychowawców oraz prowadzenie kształcenia ustawicznego stosując się w zakresie procedur prawnych do obowiązujących przepisów
- prowadzenie działalności opiekuńczo-wychowawczej, w tym profilaktycznej i terapeutycznej dzieci młodzieży oparte na zasadach wychowania chrześcijańskiego
- współpracę z krajowymi i zagranicznymi organizacjami realizującymi podobne cele i zadania.

b) działalność odpłatna publicznej

Prowadzenie niepublicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej w Szczecinie, wydawnictwa naukowe dotyczące oświaty i wychowania, organizacja sympozjów, organizacja wycieczek letniego.

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: **nie dotyczy**

b) przedmiot działalności gospodarczej

NIE DOTYCZY

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

NIE DOTYCZY

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznej proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznej

**Zadanie publiczne polega na** przeprowadzeniu cyklu zajęć hipoterapii w formie terapii kontaktem z koniem oraz psychopedagogicznej jazdy konnej. Jest adresowany do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym w wieku 13-18 lat. Projekt zakłada udział 18 osób, podopiecznych Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapeutycznego im. Świętego Brata Alberta w Szczecinie, w zajęciach terapeutycznych z udziałem konia.

Uczestnicy zadania zostaną podzieleni na dwie grupy 9 osobowe. Zajęcia będą odbywały się w formie cyklicznych spotkań, po 3 spotkania w miesiącu od maja do czerwca 2015 roku. Łącznie projekt zakłada 6 spotkań, po 3 dla każdej z grup. Czas trwania jednego spotkania to ok. 6 godzin zegarowych.

Każde z spotkań będzie obejmowało

- część teoretyczną w formie wykładu lub pogadanki z podstaw chowu i hodowli koni, użytkowania koni i jeździectwa;
- część praktyczną gdzie uczestnicy będą brali czynny udział w pracach porządkowych w stajni, czynnościach związanych z opieką nad końmi, obserwacja zachowania koni, przygotowaniem koni do pracy (czyszczenie, siodłanie, lonżowanie koni) oraz będą zdobywać podstawowe umiejętności jeździeckie;
- część podsumowująca spotkanie w formie ogniska, wspólnego omówienia przebiegu zajęć, dyskusji

Poprzez udział podopiecznych w cyklu zajęć hipoterapeutycznych (terapia kontaktem z koniem i psychopedagogiczna jazda konna) **będą realizowane następujące cele:**

- rozwój wrażliwości, empatii i odpowiedzialności;
- redukcja i zastępowanie zachowań agresywnych konstruktywnymi poprzez zmianę postaw wobec ludzi i zwierząt;
- poprawa społecznego funkcjonowania, nawiązywanie szczerych i otwartych kontaktów społecznych, zmniejszenie trudności adaptacyjnych;
- odreagowanie napięcia i niepokoju poprzez przeżywanie emocji pozytywnych (radości, zadowolenia, spokoju) w kontakcie z koniem;
- zmiana postrzegania siebie: zwiększenie poczucia własnej wartości i kompetencji na skutek nabywania nowych umiejętności oraz radzenia sobie w nieznanych dotąd sytuacjach;

W ramach realizacji projektu główny nacisk zostanie położony na stwarzanie sytuacji terapeutycznych, umożliwiających realizację w/w celów oraz zapewnienie optymalnych warunków sprzyjających rozwojowi, wyrażaniu własnych emocji i nabywanie przez uczestników nowych kompetencji.

W ramach realizacji zadania prowadzone będą następujące działania:

1. utworzenie przez wychowawców i opiekunów Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapeutycznego dwóch grup po 9 uczestników każda do których będzie skierowane niniejsze działanie publiczne
2. przeprowadzenie cyklu zajęć hipoterapii dla łącznie 18 podopiecznych MOS (po 3 spotkań warsztatowych dla dwóch grup po 9 osób każda, co daje w sumie 6 spotkań),
3. organizację spotkania podsumowującego zadanie polegającego na prezentacji wykonanej dokumentacji fotograficznej i filmowej przebiegu zajęć i omówieniu ich wpływu na uczestników działania
4. obsługa zadania publicznego, wkład osobowy: koordynator i księgowa

**2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

**MOS im. Św. Brata Alberta** jest to **Ośrodek Socjoterapeutyczny**, całodobowy dla chłopców w wieku gimnazjalnym tj. 13-18 lat. Podopieczni ośrodka często wykazują trudności w uczeniu się, zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym i mogą być zagrożeni niedostosowaniem społecznym. Najczęstsze objawy demoralizacji będące przyczyną skierowania do placówki to nierealizowanie obowiązku szkolnego, zażywanie narkotyków, nadużywanie alkoholu, agresja w stosunku do innych osób w szkole i w domu. Najczęstsze czyny karalne jakich dopuścili się podopieczni MOS to kradzieże często z własnego domu, włamania do mieszkań, sklepów i samochodów oraz kradzieże z

użyciem przemocy wobec rówieśników lub młodszych dzieci. Przyczyn tego typu zachowań jest wiele. Młodzież niedostosowana społecznie zazwyczaj pochodzi ze środowisk o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, z rodzin w których stosuje się przemoc, nadużywa alkoholu, o niespójnym systemie wychowania. Dzieci te często doznawały bądź były świadkami przemocy domowej. Mają poczucie odrzucenia, nie zaspokojone poczucie bezpieczeństwa, miłości i akceptacji. Wychowankowie MOS wymagają stosowania odpowiedniej organizacji nauki oraz metod pracy wychowawczej, a także pomocy psychoedukacyjnej. Czynnikiem sprzyjającym zapobieganiu niedostosowania społecznego jest również właściwa organizacja czasu wolnego chłopców. Są oni bardzo pomysłowi, ale swoją twórczość wykorzystują najczęściej w niewłaściwy sposób. Pozostawienie im zbyt dużej swobody doprowadza do wielu sytuacji konfliktowych. Dlatego proponuje się im różnorodne zajęcia, które m.in. rozwijają zainteresowania, ale także uczą współpracy w grupie, odpowiedzialności za siebie i innych. Hipoterapia jako wieloprofilowa forma rehabilitacji często definiowana jako ogół zabiegów do których wykorzystywany jest koń, może przynieść korzyści we wszystkich obszarach funkcjonowania człowieka: fizycznym, motywacyjnym, emocjonalnym, poznawczym oraz społecznym. Oprócz niepełnosprawności ruchowej i intelektualnej, wskazaniem do hipoterapii są m.in. choroby psychiczne, zaburzenia zachowania, niedostosowanie społeczne, uzależnienia i patologie społeczne. Korzyścią przemawiająca za szerokim wykorzystaniem hipoterapii w rehabilitacji i terapii jest również jej wysoka atrakcyjność dla samego uczestnika. Zajęcia często nie są odbierane przez pacjentów jako „terapeutyczne” tylko jako ciekawa forma aktywności fizycznej i spędzania wolnego czasu. Zajęcia są prowadzone na „świeżym powietrzu” w bezpośrednim kontakcie z przyrodą co wzmacnia dodatkowo pozytywny wpływ hipoterapii na pacjentów.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami bezpośrednimi zadania publicznego jest 18 chłopców będących podopiecznymi MOS. Adresatami pośrednimi zadania publicznego są wychowawcy MOS, pracownicy ośrodka hipoterapii oraz pozostali wychowankowie MOS bezpośrednio nie uczestniczący w zajęciach hipoterapii (wystawa dokumentacji fotograficznej przebiegu zajęć prezentowana w placówce).

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

NIE DOTYCZY

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.<sup>11)</sup>

NIE DOTYCZY

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

**Naszym zadaniem jest** zorganizowanie spotkań dla 18 osób w warsztatach hipoterapeutycznych obejmujących łącznie 6 spotkań, a następnie, zorganizowanie spotkania podsumowującego w charakterze spotkania z poczęstunkiem i prezentacją fotografii dokumentującej udział podopiecznych MOS w zajęciach z udziałem koni. Realizując te działania chcielibyśmy osiągnąć następujące cele główne:

- redukcja i zastępowanie zachowań agresywnych konstruktywnymi poprzez zmianę postaw

wobec ludzi i zwierząt:

- poprawa społecznego funkcjonowania, nawiązywanie szczerych i otwartych kontaktów społecznych, zmniejszenie trudności adaptacyjnych;
- rozwój wrażliwości, empatii i odpowiedzialności;
- odreagowanie napięcia i niepokoju poprzez przeżywanie emocji pozytywnych (radości, zadowolenia, spokoju) w kontakcie z koniem;
- zmiana postrzegania siebie: zwiększenie poczucia własnej wartości i kompetencji na skutek nabywania nowych umiejętności oraz radzenia sobie w nieznanych dotąd sytuacjach;

Cele główne będą realizowane poprzez następujące **cele szczegółowe**:

Cele edukacyjne:

- zdobywanie nowej, specjalistycznej wiedzy na temat koni
- zdobywanie nowych umiejętności związanych z obchodzeniem się z koniem i jeździectwem
- świadomość wzbogacania siebie, swojego potencjału (wzrost pozycji w grupie, świadomość własnych możliwości)

Cele rozwojowe:

- nauka odkrywania swoich mocnych stron, doświadczanie i akceptowanie swojego sukcesu
- nauka współpracy z koniem, z rówieśnikami, z osobami dorosłymi
- poprawa w zakresie komunikowania się, informowania o sukcesie jak i o zdarzeniach niepokojących

Cele terapeutyczne:

- rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji
- kontrola zachowań agresywnych
- doświadczanie pozytywnych emocji w kontakcie z koniem-poczucia akceptacji, sprawczości, kompetencji, wzrost poczucia własnej wartości
- nawiązanie bezpośredniej relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Teren ośrodka hipoterapii (padoki, hala, pomieszczenie socjalne) „Gliniany Konik” w Żukowie k/Pyrzyc

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

W ramach planowanego do realizacji zadania przewidziano następujące działania:

1. utworzenie przez wychowawców i opiekunów Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapeutycznego dwóch grup po 9 uczestników każda do których będzie skierowane niniejsze działanie publiczne;

Projekt jest adresowany do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym w wieku 13-18 lat. Projekt zakłada udział łącznie 18 osób, podopiecznych Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapeutycznego im. Świętego Brata Alberta w Szczecinie, w zajęciach terapeutycznych z udziałem konia. Udział w zajęciach hipoterapii wymaga m.in. zaświadczenia od lekarza pierwszego kontaktu/specjalisty zaświadczenia o braku przeciwwskazań do udziału w tej formie rehabilitacji.

2. przeprowadzenie cyklu zajęć hipoterapii dla 18 podopiecznych MOS (po 3 spotkania warsztatowe dla dwóch grup po 9 osób każda, co daje w sumie 6 spotkań);  
Zajęcia będą odbywały się w formie cyklicznych spotkań, 3 razy w miesiącu, od maja do czerwca 2015. roku. Łącznie projekt zakłada przeprowadzenie 6 spotkań, po 3 dla każdej z grup. Czas trwania jednego spotkania to 6 godzin zegarowych. Zajęcia terapeutyczne będą miały formę **terapii kontaktem z koniem** gdzie celem terapii jest nawiązanie kontaktu emocjonalnego pacjenta ze zwierzęciem, z otaczającym środowiskiem, wreszcie z innymi ludźmi, jej istotą jest kontakt pacjenta z koniem, stworzenie sytuacji terapeutycznej, a nie samo dosiadanie konia. Częściowo zajęcia będą również realizowane w formie **psychopedagogicznej jazdy konnej** którą Polskie Towarzystwo Hipoterapeutyczne definiuje jako zespół działań jeździeckich, pedagogicznych i psychologicznych podejmowanych w celu usprawnienia intelektualnego, poznawczego, emocjonalnego i fizycznego. Na

każdym wyjeździe, spotkaniu zapewniony będzie posiłek, poczęstunek, napoje dla uczestników zajęć hipoterapii.

Każde ze spotkań będzie obejmowało w sumie 6 godzin zegarowych (5 godzin zajęć hipoterapii) , w tym:

- część teoretyczną w formie wykładu lub pogadanki z podstaw chowu i hodowli koni, użytkowania koni i jeździectwa- 1 h;
- część praktyczną gdzie uczestnicy będą brali czynny udział w pracach porządkowych w stajni, czynnościach związanych z opieką nad końmi, obserwacja zachowania koni, przygotowaniem koni do pracy (czyszczenie, siodłanie, lonżowanie koni) oraz będą zdobywać podstawowe umiejętności jeździeckie- 4 h;
- część podsumowująca spotkanie w formie ogniska, wspólnego omówienia przebiegu zajęć, dyskusji -1 h (posiłek w formie ogniska z pieczeniem kielbasek, szaszłyków, kanapki, napoje)

3. organizację spotkania podsumowującego zadanie polegającego na prezentacji wykonanej dokumentacji fotograficznej i filmowej przebiegu zajęć i omówieniu ich wpływu na uczestników działania. Fotografie zostaną zaprezentowane w formie ekspozycji czasowej dostępnej na terenie innym podopiecznym MOS; na spotkanie podsumowującym przygotowany będzie poczęstunek dla wszystkich wychowanków MOS i wychowawców

4. obsługa zadania publicznego, wkład osobowy:

a) koordynator, osoba, która zajmie się organizacją warsztatów i spotkań podsumowujących, odpowiedzialny za dokumentację projektu, dokumentacja fotograficzna.

b) księgowy osoba z odpowiednim wykształceniem odpowiedzialna za naliczenie wynagrodzenia osób zatrudnionych w projekcie, odprowadzenie składek ZUS, naliczenie podatku, zaksięgowanie dokumentów księgowych.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.05 2015r. do 26.06.2015r.

| Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>   | Terminy realizacji poszczególnych działań | Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego |
|--|---|---|
| <p>Działanie 1</p> <p>Stworzenie dwóch grup uczestników po 9 osób każda.</p> <p>przygotowanie dokumentacji niezbędnej do udziału w zajęciach hipoterapii (zaświadczenia lekarskie o braku przeciwwskazań do zajęć z udziałem konia).</p> | maj                                       | Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko - Kamińskiej   |
| <p>Działanie 2</p> <p>Przeprowadzenie cyklu zajęć hipoterapii łącznie 10 spotkań po 5 dla każdej grupy uczestników</p>   | maj-czerwiec                              | Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko - Kamińskiej   |
| <p>Działanie 3</p> <p>Spotkanie podsumowujące warsztaty, prezentacja zdjęć dokumentujących udział chłopców w warsztatach</p>   | czerwiec                                  | Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko - Kamińskiej   |
| <p>Działanie 4</p> <p>Obsługa zadania publicznego, wkład osobowy: koordynator, obsługa księgową</p>  | maj-czerwiec                              | Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko - Kamińskiej   |

**10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>**

Rezultatami projektu będzie:

1. udział 18 osób w warsztatach hipoterapeutycznych obejmujących łącznie 6 spotkań;
2. spotkanie podsumowujące w charakterze spotkania z poczęstunkiem i prezentacją fotografii dokumentującej udział podopiecznych MOS w zajęciach z udziałem koni
3. zredukowanie i zastąpienie zachowań agresywnych konstruktywnymi, poprzez zmianę postaw wobec ludzi i zwierząt;
4. nastąpi poprawa społecznego funkcjonowania, nawiązywanie szczerych i otwartych kontaktów społecznych, zmniejszenie trudności adaptacyjnych;

5. rozwój wrażliwości, empatii i odpowiedzialności;
6. adresaci zdobędą umiejętności na odreagowanie napięcia i niepokoju poprzez przeżywanie emocji pozytywnych (radości, zadowolenia, spokoju) w kontakcie z koniem;
7. adresaci zmieniają postrzeganie siebie: zwiększy się poczucie własnej wartości i kompetencji na skutek nabywania nowych umiejętności oraz radzenia sobie w nieznanych dotąd sytuacjach;

Ponadto dzięki realizacji w/w projektu uczestnicy warsztatów:

- poznają specjalistyczną wiedzę dotyczącą koni i zdobędą umiejętność bezpiecznego obchodzenia się z końmi w trakcie wykonywania przy nich różnych czynności takich jak czyszczenie, siodłanie, prowadzenie w rękę, lonżowanie itp.;
- zdobędą podstawowe umiejętności jeździeckie takie jak: ruszanie, zatrzymywanie, skręcanie, jazda w stępie;
- poznają ciekawą i aktywną formę spędzania wolnego czasu;
- nauczą się nowej sytuacji terapeutycznej poprzez konieczność współpracy ich z nowym partnerem -koniem w nieznanym środowisku, dającej możliwość nabycia bądź poprawy umiejętności: nazywania własnych emocji, komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi, kontrolowanie negatywnych emocji
- stworzenie sytuacji terapeutycznej umożliwiającej wytworzenie poczucia odpowiedzialności za konia i innych członków zespołu

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

| Lp. | Rodzaj kosztów <sup>16)</sup> | Ilość jednostek | Koszt jednostkowy (w zł) | Rodzaj miary | Koszt całkowity (w zł) | z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł) | z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł) | Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł) |
|-----|-------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|------------------------|--|---|--|
|     |                               |                 |                          |              |                        |  |   |  |



|    |   |    |        |                      |          |          |        |        |
|----|---|----|--------|----------------------|----------|----------|--------|--------|
| I  | <p>Koszty merytoryczne<sup>18)</sup> po stronie Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko - Kamieńskiej</p> <p>1) zapewnieniem opieki w trakcie zajęć warsztatowych - umowa zlecenie</p> <p>2) zajęcia hipoterapii dla łącznie 6 spotkań dla 18 uczestników po 5 godzin zajęć hipoterapii na każdym spotkaniu - rachunek</p> <p>3) koszty dojazdu - zakup paliwa do samochodu (1 warsztat - 120 km)</p> <p>4) zapewnienie posiłku w trakcie warsztatów</p> <p>5) poczęstunek w trakcie spotkania podsumowującego warsztaty</p> <p>6) wywołanie fotografii (zdjęcia</p> | 36 | 30,00  | godz.                | 1 080,00 | 1 080,00 | 0,00   | 0,00   |
|    |   | 30 | 100,00 | godz.                | 3 000,00 | 3 000,00 | 0,00   | 0,00   |
|    |   | 6  | 100,00 | warsztat (spotkanie) | 600,00   | 400,00   | 200,00 | 0,00   |
|    |   | 6  | 100,00 | warsztat (spotkanie) | 600,00   | 347,00   | 253,00 | 0,00   |
|    |   | 1  | 200,00 | spotkanie            | 200,00   | 200,00   | 0,00   | 0,00   |
|    |   | 1  | 100,00 | komplet              | 100,00   | 100,00   | 0,00   | 0,00   |
| II | <p>Koszty obsługi<sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko - Kamieńskiej</p> <p>1) materiały biurowe</p> <p>2) koordynator</p> <p>3) obsługa księgową</p>  | 1  | 200,00 | komplet              | 200,00   | 0,00     | 200,00 | 0,00   |
|    |   | 15 | 30,00  | godz.                | 450,00   | 0,00     | 0,00   | 450,00 |
|    |   | 10 | 30,00  | godz.                | 300,00   | 0,00     | 0,00   | 300,00 |

|     |  |   |   |   |          |          |        |        |
|-----|--|---|---|---|----------|----------|--------|--------|
| III | Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Ofereanta) <sup>19)</sup> :<br>1) .....<br>2) ..... | - | - | - | 0,00     | 0,00     | 0,00   | 0,00   |
| IV  | Ogółem:  | - | - | - | 6 530,00 | 5 127,00 | 653,00 | 750,00 |

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

|     |  |             |         |
|-----|--|-------------|---------|
| 1   | Wnioskowana kwota dotacji  | 5 127,00zł  | 78,51 % |
| 2   | Środki finansowe własne <sup>17)</sup>   | 653,00 zł   | 10 %    |
| 3   | Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>  | 0,00 zł     | 0 %     |
| 3.1 | wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>   | 0,00 zł     | 0 %     |
| 3.2 | środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup> | 0,00 zł     | 0 %     |
| 3.3 | pozostałe <sup>17)</sup>   | 0,00 zł     | 0 %     |
| 4   | Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)   | 750,00 zł   | 11,49 % |
| 5   | Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)  | 6 530,00 zł | 100%    |

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

| Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych | Kwota środków (w zł) | Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a) | Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty |
|--|----------------------|--|---|
| NIE DOTYCZY  | NIE DOTYCZY          | TAK/NIE <sup>11)</sup>   | NIE DOTYCZY   |
| NIE DOTYCZY  | NIE DOTYCZY          | TAK/NIE <sup>11)</sup>   | NIE DOTYCZY   |
| NIE DOTYCZY  | NIE DOTYCZY          | TAK/NIE <sup>11)</sup>   | NIE DOTYCZY   |
| NIE DOTYCZY  | NIE DOTYCZY          | TAK/NIE <sup>11)</sup>   | NIE DOTYCZY   |

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....  
.....  
.....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Zatrudnieni przy projekcie:

Pracownicy MOS – wychowawcy z odpowiednim wykształceniem, umiejętnościami i doświadczeniem w pracy z młodzieżą.

Natalia Przybyłowicz – instruktor hipoterapii i instruktor rekreacji ruchowej o specjalności jazda konna, osoba posiadające odpowiednie kwalifikacje

Praca społeczna:

Koordynator osoba, która zajmie się organizacją warsztatów i spotkań podsumowujących, odpowiedzialny za dokumentację projektu, dokumentacja fotograficzna.

Księgowa osoba z odpowiednim wykształceniem odpowiedzialna za naliczenie wynagrodzenia osób zatrudnionych w projekcie, odprowadzenie składek ZUS, naliczenie podatku, zaksięgowanie dokumentów księgowych.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Samochód – umożliwiający przewiezienie uczestników na warsztaty

Narzędzia typu grabie, widły itp., środki ochrony osobistej takie jak obuwie, rękawice

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

1. Wygrany konkurs na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej województwa zachodniopomorskiego jako aktywny, bezpieczny wypoczynek pod hasłem "Asertywność czyli mówienie „NIE” wobec patologii społecznej i presji rówieśników" – konkurs ogłoszony przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie w 2011r.

2. Wygrany konkurs na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej województwa zachodniopomorskiego jako aktywny, bezpieczny wypoczynek pod hasłem "Gry i zabawy przeciwko agresji" – konkurs ogłoszony przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie w 2010r.

3. Gmina Polanów zorganizowanie wypoczynku w latach 2006-2009r. – wygrane konkursy na organizację wypoczynku

4. Organizacja wypoczynku w roku 2011:

- a) organizacja wycieczki dla grupy z Klubu Sportowego „Astra” w Stargardzie Szcz.,  
- 64 osoby w okresie 09.07. – 21.07.2011 r.
- b) organizacja wycieczki dla Zespołu Caritas z Gubina  
- 48 osób w okresie 08.07. – 14.07.2011 r.
- d) organizacja wycieczki dla Charytatywnego Stowarzyszenia Opiekuńczo-Wychowawczego „IGNIS” z Kleczy Górnej  
- 64 osób w okresie 15.07. – 26.07.2011 r.
- e) organizacja wycieczki dla Stowarzyszenia Edukacji i Wychowania „Nasze Lotnisko” z Chojny  
- 48 osób w okresie 18.07. – 27.07.2011 r.
- f) organizacja wycieczki dla Caritas Szczecin  
- 80 osób w okresie 06.08. – 14.08.2011 r.  
- 101 osób w okresie 16.08. – 27.08.2011 r.
- g) organizacja wycieczki dla grupy ze Świetlicy Środowiskowej z Zielonej Góry  
- 30 osób w okresie 01.08. – 10.08.2011 r.
- h) organizacja wycieczki dla grupy 40 dzieci z Litwy - przy współpracy Urzędu Miasta w Szczecinie  
i) organizacja wycieczki dla grupy 40 dzieci z Białorusi - przy współpracy Urzędu Miasta w Szczecinie
5. Organizacja wycieczki w roku 2012:
- Zespół Caritas Gubin – 01.07.2012r. – 08.07.2012r.  
Stowarzyszenie Edukacji Wychowania – 09.08.2012r. – 18.08.2012r.  
Świetlica Pod Słoneczkiem – 31.07.2012r. – 09.08.2012r.  
Klub Sportowy Olimpijczyk – 04.08.2012r. – 15.08.2012r.  
Zespół Caritas Tarnobrzeg – 14.07.2012r. – 23.07.2012r.
6. Organizacja półkolonii (współpraca z administracją publiczną Urząd Miasta)
- a) 16.01.2012-20.01.2012 – 80 osób  
b) 28.01.2013-01.02.2013 – 70 osób  
c) 17.02.2014-21.02.2014 – 60 osób  
d) 19.01.2015-23.01.2015 – 60 osób
7. Organizacja wycieczki letniej 2014r. (współpraca z administracją publiczną Urząd Miasta)  
15.07.2014-24.07.2014 – 50 osób

4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

**NIE DOTYCZY**

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta,
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia 30.06.2015r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....  
.....  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data 17.04.2015r.

Załączniki:

1. Kserokopia Statutu Centrum Edukacyjnego Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej.
2. Kserokopia zaświadczenia o uzyskaniu osobowości prawnej Centrum Edukacyjnego.
3. Kserokopia dziennika ustaw z dnia 2 grudnia 1997r.
4. Kserokopia mianowania Ks. Jarosława Dobrosza jako Dyrektora Centrum Edukacyjnego Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej.
5. Oświadczenie podmiotu (BOP 11).
6. Ankieta weryfikacyjna.

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>